

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«Детская школа искусств №6»

Советского района г. Казани

Э.П.Батталова



Введено в действие приказом
№61 от 31.08.2021г.

Принято на педагогическом совете
Протокол №2 от «28» августа 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств №6» Советского района г. Казани**

Настоящее Положение об охране здоровья обучающихся разработано в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №6» Советского района г. Казани (далее – Школа).

Настоящие Положение разработаны в соответствии с частью 4 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Положение принимается с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Программа состоит из шести разделов, следование которым и обеспечивает охрану здоровья обучающихся, воспитанников.

**1. Целостность системы формирования культуры
здорового образа жизни обучающихся**

В основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы школы, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни, использование элементов здоровьесберегающих технологий в обучении.

Основные задачи данного направления: формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации

субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: участие в творческих смотрах в рамках всероссийских акций, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД, инструктажей и учений по противопожарной безопасности и сохранению здоровья.

В школе организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения. В школе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учеников.

II. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение для приема пищи а также для хранения и подогрева пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

В школе имеется пункт оказания первой медицинской помощи, с наличием медицинской аптечки.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (педагоги дополнительного образования).

III. Рациональная организация образовательного процесса

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил, согласно пройденному инструктажу.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп.

IV Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. ,

В школе имеется программа «Гражданская оборона. Защита в чрезвычайных ситуациях природного характера», в которой отражены все основные моменты поведения в различных природных чрезвычайных ситуациях в разное время года и оказания первой помощи; программа «Антитеррор» обучающая правилам поведения в непредвиденных ситуациях. Учащиеся могут ознакомиться с содержанием этих программ на информативных стендах в стенах школы. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, его

здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

V. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

VI. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет школы, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.